

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБУ ДПНО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

(Стонякин А.Г.)

_____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

(Захарова А.В.)

_____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга**

«ВОСПИТАЙ ЛИЧНОСТЬ»

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет сроки, порядок организации и проведения конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность» в 2019 – 2020 учебном году.

1.2 Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербург «Воспитай личность» (далее – Конкурс) организуется ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.3 Конкурс направлен на:

- повышение авторитета, статуса педагогических работников, осуществляющих воспитательный процесс в образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга;
- выявление творчески работающих педагогов;
- повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений;
- поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Московского района Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания;
- систематизацию, обобщение и распространение передового опыта педагогов Московского района.

1.4 Конкурс призван способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования, развитию творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: создание условий для выявления, поддержки, распространения эффективного педагогического опыта педагогов, осуществляющих функции классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций Московского района

2.2 Задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений – классных руководителей и организаторов воспитательного процесса;
- пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;
- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;
- создание методического ресурса для систематизации, распространения и обобщения педагогического опыта учителей Московского района;
- стимулирование развития профессиональной компетентности педагогических кадров района.

2.3. Конкурс является районным этапом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации для заместителей директоров по воспитательной работе и районным этапом конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

2.4. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет (*Приложение 3*), в состав которого входят председатель, заместители председателя и члены оргкомитета.

Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- формирует состав жюри из числа педагогических работников образовательных учреждений;
- определяет условия работы жюри конкурса по каждой номинации;
- утверждает списки победителей, лауреатов и дипломантов по каждой номинации.

Решения оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются председателем оргкомитета.

2.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право:

- вносить изменения и дополнения в регламент и сроки проведения Конкурса;
- на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

3. Условия Конкурса

3.1. Участники Конкурса:

К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники государственных образовательных учреждений всех видов, подведомственных администрации Московского района, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования:

- осуществляющие функции классного руководителя в номинации «Классный руководитель» (в подноминациях «Дебют», «Мастер» и «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»), кроме победителей прошлых лет данного конкурса;

К участию в номинации «Дебют» допускаются педагогические работники, осуществляющие функции классного руководителя не более 4 лет, в номинации «Мастер» - более 4 лет; в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» без ограничений.

- заместители директора по воспитательной работе в номинации «Организатор воспитательной работы», имеющие стаж работы на руководящей должности не менее 3-х лет, кроме победителей прошлых лет данного конкурса;

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляет образовательное учреждение:

- в номинации «Организатор воспитательной работы» от одного образовательного учреждения может участвовать 1 заместитель директора по воспитательной работе;
- в номинации «Дебют» от одного образовательного учреждения может участвовать 1 классный руководитель;
- в номинации «Мастер» не более двух педагогических работников, которые представляют разные ступени обучения (1-4 классы или 5-8 классы или 9-11 классы);
- в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» не более двух педагогических работников.

3.3. Участники конкурса имеют право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- объективную оценку предоставленных на Конкурс материалов и показанных на Конкурсе мероприятий;

3.4. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент подготовки и проведения Конкурса.

3.5. В случае любых затруднений участник Конкурса может обратиться в оргкомитет по электронной почте: hi.metodist@imc-mosk.ru, metodist-belousova@mail.ru.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится:

В номинации **«Классный руководитель»** с **01 октября по 13 ноября 2019 года** в 2 этапа:

1-ый этап – заочный (конкурс документов).

Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **18 октября 2019 года** направить по электронной почте: hi.metodist@imc-mosk.ru (с темой «Воспитаи личность») следующие документы:

- анкету-заявку на участие в Конкурсе (приложение №1, в электронном виде);
- подборку фотографий: цветная (портрет 9*13), жанровая (участник в действии 2- 3) (в электронном виде).

Приём конкурсных документов – с **15 октября по 28 октября 2019 года** в ИМЦ каб. 12 (методист Бодрова Галина Сергеевна).

с **28 октября по 31 октября 2019 года** - экспертиза материалов и отбор участников очного этапа Конкурса. Условием допуска к очному этапу является соответствие каждого из двух конкурсных материалов критериям этапа не менее, чем на 50% от максимального балла за него.

Участники представляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

- анкету-заявку;
- представление (в произвольной форме, заверенное руководителем);
- копии документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем (дипломы, грамоты, публикации и др.);
- видеозэссе **«Личность воспитывает личность»** (далее-видеозэссе).

– план-конспект **30-минутного занятия (мероприятия) в рамках внеурочной деятельности (воспитательной работы)**. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Все документы представляется в печатном и электронном виде.

Видеозэссе направляется по электронной почте hi.metodist@imc-mosk.ru(с темой «Воспитаи личность»)

2-й этап Конкурсные испытания «Открытое занятие» проходят:

- 06 ноября 2019 года - номинация «Дебют» и «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»;
- 07 ноября 2019 года - номинация «Мастер».

Решение о допуске участников к конкурсному испытанию осуществляется по итогам экспертизы конкурсных материалов заочного этапа.

До 13 ноября 2019 года - заседание жюри, подведение итогов Конкурса в номинации «Классный руководитель».

В номинации **«Организатор воспитательной работы»** с 15 октября по 30 ноября 2019 года в 2 этапа:

1-ый этап - Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 28 октября 2019 года направить по электронной почте metodist-belousova@mail.ru (с пометкой «Воспитаи личность») следующие документы:

- анкету-заявку на участие в Конкурсе (приложение №1, в электронном виде);
- подборку фотографий: цветная (портрет 9*13), жанровая (участник в действии 2- 3) (в электронном виде).

Приём конкурсных документов (представление, методический материал)

с **28 октября по 15 ноября 2019 года** в ИМЦ каб. 12 (заместитель директора ИМЦ Васильева Александра Витальевна).

с **28 октября по 25 ноября 2019 года** - экспертиза материалов;

2-й этап Конкурсные испытания «Подготовка воспитательного мероприятия» проходят с **18 ноября по 29 ноября 2019 года**. Решение о допуске участников к конкурсному испытанию осуществляется по итогам экспертизы конкурсных материалов заочного этапа. Точная дата проведения очного этапа будет определена позже.

До 30 ноября 2019 года - заседание жюри, подведение итогов Конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы».

4.2. Материалы, поданные после указанного срока или не соответствующие требованиям положений, к участию в Конкурсе не допускаются. Направляя материалы в оргкомитет Конкурса, автор тем самым даёт согласие на использование оргкомитетом предоставленных персональных данных для целей Конкурса.

4.3. Для участников Конкурса организуются групповые или индивидуальные консультации.

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Классный руководитель» (подноминации «Дебют», «Мастер» и «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»)
- «Организатор воспитательной работы»

Требования к содержанию материалов Конкурса:

6. Номинация: «Классный руководитель»

6.1 Для участия в конкурсе участники предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

Анкеты-заявки (Приложение 1);

Представление (в произвольной форме), содержащее: наименование школьной конкурсной комиссии, фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность; характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, в которой мотивируется выдвижение и раскрываются актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы (представляется в печатном и электронном виде); копии наградных грамот, дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем (**Приложение 2**);

Видеозэссе «Личность воспитывает личность», отправленное по электронной почте **hi.metodist@imc-mosk.ru**(с темой «Воспитавай личность»)

Методические материалы: план-конспект 30-минутного занятия (мероприятия) в рамках организации внеурочной деятельности (воспитательной работы).

«Открытое занятие (мероприятие)»

Тема формулируется конкурсантом.

Продолжительность –15 минут и 5 минут – самоанализ и ответы на вопросы Комиссии.

6.2 Требования к оформлению видеозэссе

Видеозэссе, снятое (созданное) любыми доступными средствами, соответствующее тематике конкурса. Сюжет должен отражать педагогические принципы и подходы к образованию, понимание миссии педагога, классного руководителя в современном образовательном учреждении.

Формат – произвольный.

Максимальная продолжительность видеозэссе – **до 2 минут**.

Участие в видеозэссе непосредственно участников – обязательно.

Видеозэссе должно быть оформлено информационной заставкой с указанием названия конкурса, автора.

Использование при монтаже и съёмке видеозэссе специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

На Конкурс **не принимаются** видеозэссе рекламного характера и оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в конкурсную тематику. Присланные на Конкурс работы не рецензируются и видеоматериалы не возвращаются. Участники Конкурса несут ответственность за подлинность сведений об авторстве работ.

6.3 Требование к оформлению методических материалов

План-конспект занятия, мероприятия объемом не более 4 печатных страниц должен содержать:

– титульный лист, в котором указываются: наименование ГБОУ, Ф.И.О. автора (полностью), должность, номинация, возрастная группа обучающихся, название и форма проведения занятия (мероприятия);

– пояснительную записку или краткую аннотацию, в которой раскрывается тема, актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты, форма проведения, виды деятельности, направление внеурочной (воспитательной работы), методы, приемы, определяется целевая аудитория, необходимое оборудование, назначение по использованию;

- поэтапный, развернутый план-конспект занятия (мероприятия), рефлексия;

- список использованной литературы, интернет-источников;

- список использованной литературы, интернет-источников;

- оформление текста: формат - А 4, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое 3см, правое - 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал — полуторный;

- 70 % оригинального текста. Заимствованный текст должен быть оформлен при помощи ссылок или сносок на используемые источники литературы. Порог цитирования одного источника — не более 10%.

Работы принимаются в электронном и печатном виде.

7. Критерии оценки материалов конкурса классных руководителей:

7.1 Критерии оценки конкурсного испытания «Видеозэссе «Личность воспитывает личность». Номинация «Дебют», «Мастер»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Ценностно-целевые установки педагога	3
2.	Выраженность индивидуального, авторского подхода педагога	3
3.	Соответствие содержания тематике конкурсного испытания	3
4.	Соответствие содержания целям и задачам воспитательной работы в образовательном учреждении на современном этапе	3
5.	Оригинальность, аргументированность изложения материала	3
6.	Внешнее оформление: наличие титров (1 балл); качество звука (1 балл); подбор музыки (1 балл). качество видеоизображения (2 балла)	5
	Максимальное количество баллов	20

Конкурсное испытание «Видеозэссе «Личность воспитывает личность»

Номинация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников».

**Положение о конкурсе педагогических достижений Московского района
Санкт-Петербурга «Воспитавай личность» в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Ценностно-целевые установки педагога	3
2.	Выраженность индивидуального, авторского подхода педагога	3
3.	Соответствие содержания целям антикоррупционного образования в образовательном учреждении на современном этапе	3
4.	Соответствие содержания тематике конкурсного испытания	3
5.	Оригинальность, аргументированность изложения материала	3
6.	Внешнее оформление: наличие титров (1 балл); качество звука (1 балл); подбор музыки (1 балл). качество видеоизображения (2 балла);	5
Максимальное количество баллов		20

7.2 Критерии оценки «План-конспект занятия (мероприятия)» в рамках организации внеурочной деятельности (воспитательной работы)

Номинации «Дебют», «Мастер».

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Актуальность, соответствие современным требованиям к организации воспитательной работы в ОУ	5
2.	Компетентность в области целеполагания, направленность на личностное развитие учащихся	5
3.	Методическая грамотность изложения материала	5
4.	Соответствие содержания заявленной теме, форме и направлению воспитательной работы	5
5.	Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии	5
6.	Соответствие цели и задач занятия его содержанию	2
7.	Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами)	2
8.	Степень авторского участия педагога в представленных материалах	2
9.	Культура оформления и подачи материалов	2
Максимальное количество баллов		33

Конкурсное испытание «План-конспект занятия» (мероприятия).

Номинация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников».

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Актуальность, соответствие целям и задачам антикоррупционного образования, требованиям к организации воспитательной работы в ОУ	5
2.	Компетентность в области целеполагания, направленность на личностное развитие учащихся	5
3.	Методическая грамотность изложения материала	5
4.	Соответствие содержания заявленной теме, форме и направлению воспитательной работы	5
5.	Наличие интересных содержательных методических находок,	5

**Положение о конкурсе педагогических достижений Московского района
Санкт-Петербурга «Воспитай личность» в 2019-2020 учебном году**

	авторских приемов, определенной технологии	
6.	Соответствие цели и задач занятия его содержанию	2
7.	Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами)	2
8.	Степень авторского участия педагога в представленных материалах	2
9.	Культура оформления и подачи материалов	2
	Максимальное количество баллов	33

7.3 Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие (мероприятие)»
Номинации «Дебют», «Мастер»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Введение в образовательную деятельность, постановка цели, задач (умение педагога мотивировать учащихся на дальнейшую деятельность)	5
2	Методическая компетентность (соответствие цели и задач, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	5
3	Использование современных технологий, эффективных приемов работы в процессе совместной деятельности	5
4	Соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу.	5
5	Ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	5
6.	Предоставление учащимся возможности выбора, способов деятельности, партнеров в совместной деятельности	5
7.	Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся	5
8.	Партнерский характер взаимодействия педагога с детьми, учет индивидуальных особенностей, физического состояния и пр.	5
9.	Учет и поддержка активности и инициативности детей.	5
10.	Творческие находки, приемы	5
11.	Соответствие результата заявленной цели	5
12.	Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие.	5
	Максимальное количество баллов	60

Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Номинация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников».

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Введение в образовательную деятельность, постановка цели, задач (умение педагога мотивировать учащихся на дальнейшую деятельность)	5
2.	Методическая компетентность (соответствие цели и задач, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	5

3.	Использование современных технологий, эффективных приемов работы в процессе совместной деятельности	5
4.	Соответствие целям и задачам антикоррупционного образования, требованиям ФГОС	5
5.	Ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	5
6.	Предоставление учащимся возможности выбора, способов деятельности, партнеров в совместной деятельности	5
7.	Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся	5
8.	Партнерский характер взаимодействия педагога с детьми, учет индивидуальных особенностей, физического состояния и пр.	5
9.	Учет и поддержка активности и инициативности детей.	5
10.	Творческие находки, приемы	5
11.	Соответствие результата заявленной цели	5
12.	Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие.	5
	Максимальное количество баллов	60

8. Номинация: «Организатор воспитательной работы»

8.1 Для участия в конкурсе участники предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

Анкету-заявку (Приложение 1);

Представление (в произвольной форме), содержащее: наименование школьной конкурсной комиссии, фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность; характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, в которой мотивируется выдвижение и раскрываются актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы (представляется в печатном и электронном виде); копии наградных грамот, дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем (**Приложение 2**);

Методические материалы: описание опыта работы конкурсанта по приоритетному направлению воспитательной работы школы, его достижений, наиболее значимые авторские проекты, программы, аналитические материалы – диагностики детского коллектива.

«Подготовка воспитательного мероприятия» (мастер-класс проводится для зам. директоров по ВР).

Проведение мастер-класса в формате заседания педагогических работников по вопросам подготовки и проведения воспитательного мероприятия (праздника, акции, фестиваля и т.п.).

Продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри.

8.2 Требование к оформлению методических материалов

Материал должен содержать:

- титульный лист, в котором указываются: наименование ГБОУ, Ф.И.О. автора (полностью), должность, номинация, название и форма проведения занятия (мероприятия);
 - пояснительную записку или краткую аннотацию, в которой раскрывается тема, актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты, форма проведения, методы, приемы, необходимое оборудование, назначение по использованию;
 - оформление текста: формат - А 4, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал — полуторный;
- Работы принимаются в электронном и печатном виде.

9. Критерии оценки материалов конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы»

9.1 Критерии оценки описания опыта воспитательной работы ОУ

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Актуальность и практическая значимость	5
2	Методическая грамотность изложения материалов	5
3	Конкретность цели и задач, их направленность на личностное развитие учащихся	3
4	Соответствие содержания заявленной теме и направлению	3
5	Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	5
6	Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами)	5
7	Степень авторского участия педагога в представленных материалах	5
8	Соответствие современным требованиям к организации воспитательных отношений в ОУ	5
9	Культура оформления и подача материалов	2
	Максимальное количество баллов	38

9.2 Критерии оценки открытого занятия(мероприятия) «Подготовка воспитательного мероприятия»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Актуальность и практическая значимость содержания мероприятия	5
2	Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мероприятия	5
3	Ясность, последовательность, доступность изложения содержания мероприятия	5
4	Обучающий характер мероприятия	5
5	Демонстрируемая конкурсантами культура речи	5
6	Способность к импровизации	5
	Максимальное количество баллов	30

10 Подведение итогов Конкурса:

10.1 Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки жюри. В каждой номинации (под номинации) определяются победители

- 1 человек в номинацию «Дебют»;
- 2 человека в номинацию «Мастер» (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы);
- 2 человека в номинацию «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»)
- 1 человек в номинации «Организатор воспитательной работы»
- лауреаты и дипломанты конкурса.

Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов. Награждение победителей проводится на районном педагогическом мероприятии.

10.2 Итоги конкурса доводятся до сведения руководителей образовательных учреждений района.

10.3 Победители и лауреаты Конкурса могут быть рекомендованы к участию в профессиональных конкурсах работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга, представлению на награждение отраслевыми наградами и премиями.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»

АНКЕТА-ЗАЯВКА
участника конкурса
в 2019-2020 учебном году

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, _____

(полное наименование образовательного учреждения по Уставу)

Должность _____

Дата рождения _____

Образование _____

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____

(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и

т.д. _____

Педагогическое кредо _____

Сведения о повышении квалификации _____

Увлечения и хобби _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания _____

Заявка на техническое обеспечение для проведения мастер – класса

Контактные телефоны: домашний, мобильный телефон _____

рабочий телефон _____

E-mail _____

(расшифровка подписи)

(подпись участника конкурса)

« _____ » _____ 2019 г.

Директор ОУ
М.П.

Приложение 2
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»

В оргкомитет конкурса
педагогических достижений
«Воспитай личность»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Конкурсная комиссия ОУ _____ выдвигает

фамилия, имя, отчество конкурсанта

занимаемая должность

для участия в конкурсе педагогических достижений «Воспитай личность» в номинации

указать название номинации

Обоснование выдвижения _____

Директор _____

(подпись) (ф. и. о.)

М.П. «___» _____ 2019 г.

В представлении дается краткое обоснование выдвижения конкурсанта (оценка достижений в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет, раскрывающая актуальность, целостность и результативность его опыта работы, личностные и профессиональные качества).

Приложение 3
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»

Оргкомитет
конкурса педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»
в 2019-2020 учебном году

Лужецкая Ирина Геннадьевна	Председатель оргкомитета	Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Парамонова Юлия Витальевна	Заместитель председателя оргкомитета	Главный специалист отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга
Васильева Александра Витальевна	Заместитель председателя оргкомитета	Заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Кузьмин Дмитрий Александрович	Член оргкомитета	Заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Головинская Елена Валериевна	Член оргкомитета	Руководитель учебно- методического отдела ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Бодрова Галина Сергеевна	Член оргкомитета	Методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Смирнова Анастасия Николаевна	Член оргкомитета	Методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга